



FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL

En la ciudad de Tuxtepec, Oaxaca, siendo las 11 horas con 33 minutos del día 03 de febrero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones del Auditorio de la Universidad del Papaloapan Campus Tuxtepec, sita en la Calle Circuito Central, No.200 del municipio de San Juan Bautista Tuxtepec, Oaxaca; El C. Filemón Bernardo Hernández, Director General del TEBCEO, Coordinador de la Mesa Temática Sectorial de Educación, acompañado por el C. Óscar Castañeda de la Cueva, Encargado del Departamento Académico y Docencia, en su calidad de Moderador y el C. Jesús Eduardo Franco Villanueva, Encargado del Departamento de Planeación, como relator de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Ponencias.
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

El C. Óscar Castañeda de la Cueva, Encargado del Departamento Académico y Docencia, Moderador de la Mesa Temática Sectorial de Educación, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

3.- Presentación de integrantes.

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

Ponentes

NP	ENTIDAD	PONENTE	PONENCIA
1	Universidad Mesoamericana – IEEPO	Dr. Izcóatl Tlacaélel García Morales	Formación docente para la gestión curricular y la autonomía escolar



2	Universidad del Papaloapan – SUNEIO	Dr. Fabricio González Soriano	Deserción, retención, y desarrollo de alumnos de educación superior en la Universidad del Papaloapan: logros, problemáticas y vías de solución
3	Universidad del Papaloapan – COCITEI	Dr. Aurelio Ramírez Hernández	Obtención de nuevos materiales usando hule y desechos de PET
4	IEEA	Mtro. Luis Alavez Bautista	Nueva escuela mexicana en la educación de los adultos
5	Colegio de Bachilleres de Oaxaca plantel 07	Lic. Elizabeth Quintana Vista	El COBAO frente a la Nueva Escuela Mexicana
6	Centro Universitario de Tuxtepec – COEPES	Dr. Eduardo Reyes Aquino	Pedagogía contemporánea: el mayor bienestar para todos y cada uno
7	Telebachillerato Comunitario del Estado de Oaxaca	Ing. Francisco de Jesús Basilio Juan	Infraestructura del Telebachillerato Comunitario del Estado de Oaxaca de la Cuenca del Papaloapan
8	Tecnológico Nacional de México Campus Tuxtepec	Dr. Martín Julián Fernández Cueto	Participación de estudiantes residentes en el mejoramiento de propiedades mecánicas superficiales de bujes de aceros AISI1045 por tratamiento térmico en medios de enfriamiento no convencionales
9	Universidad Pedagógica Nacional	Dr. Miguel Darío Hidalgo Castro	Procesos educativos y cultura escolar a partir de la investigación social y de sujetos investigadores



4.- Ponencias.

El Moderador de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo.

NP	PONENTE	TEMA	PROPUESTAS
1	Dr. Izcóatl Tlacaélel García Morales	Formación docente para la gestión curricular y la autonomía escolar	¿Cómo aterrizar la nueva propuesta de planes y programas de estudio? Fortaleciendo la formación docente –inicial y continua- a través de 1. Gestión curricular y 2. Autonomía escolar. Es importante asumir el reto de involucrarse en el proceso educativo para la selección de contenidos mediante un programa sintético, analítico y guía.
2	Dr. Fabricio González Soriano	Deserción, retención, y desarrollo de alumnos de educación superior en la Universidad del Papaloapan: logros, problemáticas y vías de solución	Seguimiento de la trayectoria escolar de los alumnos en niveles básico, medio básico y media superior; Reforzar capacidades técnicas, científicas y humanísticas de dichos niveles; Diversificación de la oferta educativa en nivel superior; Replantear el paradigma de que solo la educación científica y tecnológica permita el desarrollo; Generar programas de captación regional de egresados; Dar seguimiento a grupos vulnerables para que concluyan su formación profesional
3	Dr. Aurelio Ramírez Hernández	Obtención de nuevos materiales usando hule y desechos de PET	Obtener financiamiento para el desarrollo de investigación para la elaboración de materiales amigables con el medioambiente en la región
4	Mtro. Luis Alavez Bautista	Nueva escuela mexicana en la educación de los adultos	Replantear la estrategia operativa en la educación para adultos para implementar acciones, rutas, recursos y aprendizajes relevantes para atender el rezago educativo a



			través del ajuste de la currícula, mismo que debe propiciar la integración de conocimientos y materiales propios de los hablantes de alguna lengua indígena.
5	Lic. Elizabeth Quintana Vista	El COBAO frente a la Nueva Escuela Mexicana	Priorizar el presupuesto para mejorar el equipamiento y la infraestructura existente. Disminuir la carga burocrática para así, estar en condiciones de atender al alumnado conforme las nuevas reglas plasmadas por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico de la SEMS-SEP. Establecer talleres con los padres de familia para aterrizar los conocimientos de los alumnos en la comunidad, generando mayor integridad. Realizar servicio social como vínculo del estudiantado con la sociedad.
6	Dr. Eduardo Reyes Aquino	Pedagogía contemporánea: el mayor bienestar para todos y cada uno	Integrar al modelo educativo actual, los principios de pedagogía contemporánea: utopía, ecosofía, biocorporalidad, complejidad y educación para la paz.
7	Ing. Francisco de Jesús Basilio Juan	Infraestructura del Telebachillerato Comunitario del Estado de Oaxaca de la Cuenca del Papaloapan	Colaboración de organismos sociales, instituciones del gobierno del estado, alumnos y padres de familia para gestionar recursos a favor de la infraestructura instalada en los planteles del TEBCEO en la región.
8	Dr. Martín Julián Fernández Cueto	Participación de estudiantes residentes en el mejoramiento de propiedades mecánicas superficiales de bujes de aceros AISI1045 por tratamiento térmico en medios de enfriamiento no	Se dé a conocer los resultados de este método térmico y así disminuir gastos de operación Solicitud de equipamiento y recurso (microscopios) para mejorar más el método



		convencionales	
9	Dr. Miguel Darío Castro	Procesos educativos y cultura escolar a partir de la investigación social y de sujetos investigadores	Promoción de la investigación desde el nivel medio superior; replantear los problemas sociales como integrales. Investigar el origen de los actuales problemas, es decir, plantear qué generó o quiénes generaron el actual problema social, económico, medioambiental, etc. Crear espacios para generar y/o acrecentar el vínculo universidad – sociedad; crear redes de universidades o instituciones de investigación para procesar las conclusiones e investigaciones y así afrontar los problemas regionales.

5.- Sesión de preguntas y respuestas.

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado.

PROBLEMÁTICA	PROPUESTA DE SOLUCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA
Educación excluyente	Educación integral e incluyente	Convocar a pueblos indígenas para escuchar las necesidades de estas en la educación en sus niveles básica, media superior y superior. De esta manera, conocer valores, modelos de convivencia y acercar la cultura a la población regional.
Poca difusión de la ciencia y tecnología	Divulgación de ciencia	Divulgación de la ciencia y tecnología desde el nivel básico hasta el superior.
Falta de incentivos para transferencia de tecnología	Generar incentivos para garantizar la transferencia de tecnología	Generar y gestionar incentivos para garantizar la transferencia de tecnología a productores locales.

6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5



conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

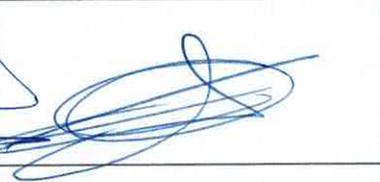
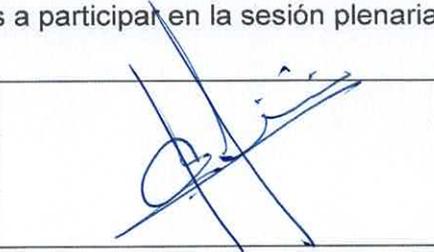
1. Atención a través de políticas públicas específicas a la deserción escolar del nivel básico al nivel medio superior, así como el mejoramiento en sus índices de aprovechamiento, para mejores resultados en el nivel superior.
2. Impulsar presupuestos que incentiven el desarrollo y/o mejora de la infraestructura ya instalada, así como del equipamiento en los planteles educativos de todos los niveles, priorizando aquellas que se encuentran en zonas marginadas en la región y en el estado de Oaxaca.
3. Generar programas de atención que prioricen la mejora en el uso de las tecnologías en la educación en todos los niveles educativos, sobre todo en media básica y media superior.
4. Impulsar e incentivar la divulgación de la investigación científica entre centros de educación superior con autoridades locales para lograr la transferencia tecnológica en beneficio de la población de la región.
5. fortalecer las acciones de atención a la educación de los adultos para reducir el rezago educativo.

7.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

8.- Cierre de la mesa.

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

		
<i>Mtro. Filemón Bernardo Hernández</i> <i>Director General del TEBCEO</i>	<i>Mtro. Óscar Castañeda de la Cueva</i> <i>Encargado del Departamento Académico y Docente</i>	<i>Lic. Jesús Eduardo Franco Villanueva</i> <i>Encargado del Departamento de Planeación</i>
Coordinador de Mesa	Moderador	Relator